

4.ročník	Š V P		Vlastivěda
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
žák rozlišuje mezi náčrty, plány a základními typy map, vyhledává jednoduché údaje o podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy	žák rozlišuje mezi náčrty, plány, základními typy map, vysvětlí rozdíly, změní vzdálenosti na mapě, vyhledává na mapách nížiny, vysočiny, pohoří, vodstvo, infrastrukturu	mapy obecně zeměpisné a tematické, měřítko mapy, povrch ČR, vycházka	
žák určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě	žák nakreslí směrovou růžici a vyznačí světové strany, používá kompas a orientuje se podle něj v přírodě i na mapě	světové strany, práce s buzolou a kompasem, orientace na mapě	
žák určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	žák vysvětlí pojmy území, poloha, místní krajina, místní oblast, územní a správní oblast	obec/město/, místní krajina, plán místní krajiny, regiony ČR - Praha, Plzeňský kraj,	

žák pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy	žák vyjádří rozdíl mezi pověstí a historickou skutečností; žák sestaví časovou přímku a zaznamená do ní dané historické události, charakterizuje jednotlivé historické události a osobnosti	časová přímka, pravěk, Staré pověsti české; Cyril a Metoděj, sv. Václav, knížata a králové v českých zemích, Karel IV.	
žák rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách - uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji, vyjmenuje nejvýznamnější, kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště.	žák porovnává způsob života, bydlení a práce v minulosti a současnosti; vyjmenuje nejvýznamnější, kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště	život našich předků návštěva muzea; regionální pověsti	